Согласовано:

Заведующий МАДОУ № 8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Жданова И.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методическая разработка

Интегрированное физкультурно-речевое занятие

по теме: «Осень»

(по сюжету сказки И. Соколова-Микитова «Листопадничек»)

Подготовили:

Учитель-логопед Рубцова О.Ю.,

Воспитатели: Брагина Е.Н., Лихачева С.Н.,

Инструктор по ФК: Стаценко Р.В.

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (Россия, Сухой Лог)

Подготовительная к школе группа № 6

**Цель:**

- закрепить знания детей об изменениях в природе осенью, о подготовке диких животных к зиме;

**Задачи:**

- учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, существительные множественного числа;

- продолжать работу над слоговой структурой слова;

- развивать силу и модуляцию голоса, интонационную выразительность, речевую активность, связную речь, мышление детей;

- воспитывать интерес к осенним изменениям в природе.

**Материал и оборудование:** муляжи елок, разноцветные бумажные листья, дидактическая игра «Грибы», карточки 8x10 см с изображениями грибов (ядовитые: красный мухомор,пантерный мухомор, бледная поганка, желчный гриб, опята ложные; съедобные: белый гриб, подосиновик, подберезовик, лисичка, сыроежка, опята, груздь, рыжик, трюфель, масленок); разрезные картинки «грибы» по количеству детей; мячи малые по количеству детей; 2 гимнастические скамейки; 6 дуг для подлезания; игрушка-бибабо заяц, бельчонок; мольберт; модели «Правила грибника»;  основных цветов по количеству детей, длиной 40 см с небольшим колечком из пластмассы на конце .

**Ход занятия**

**1. Организационный момент. Постановка цели занятия.**

**Логопед:**Собрались все дети в круг,

                 Ты - мой друг и я твой друг

                 Вместе за руки возьмемся

                 И друг другу улыбнемся.

                 Поприветствуем гостей

                 И приступим поскорей.

Отгадайте загадку:

Листья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
«Что за время года?» – спросим.  
Нам ответят: «Это…» (*осень*).

**Логопед:** «Осенью, когда осыпался с деревьев золотой лист,  родилисьу старой Зайчихи три маленьких зайчонка. Вспомнили, ребята, произведение. Как оно называлось, автор? ( Рассказ С. Соколова-Микитова «Листопадничек»).

Как называют охотники осенних зайчат? «Листопадничками».

Помните, какие приключения были у зайчонка, как он зимовал у бобров?

А теперь давайте посмотрим, что произошло с Листопадничком на следующую осень.

Отправился он как-то осенним днем проведать своих друзей бельчонка и  ежика. Решил Листопадничек посмотреть, как они готовятся к зиме.

*Воспитатель показывает игрушку-бибабо зайца.)*

*-*Первым встретился зайчонку бельчонок Дук-Ду, который очень любил прыгать по веткам деревьев.

**Руководитель физкультуры.**Давайте представим себя бельчатами и отправимся вслед за Дук-Ду.

***Упражнения****в****ходьбе и беге***

*\*« Дук-Ду пошел по веточке березы».*Ходьба на носочках, руки к плечам.

\*«С *березы перепрыгнул на дуб и пошел по веточке дерева».*Ходьба на носочках, руки на поясе.

\*С *дуба перепрыгнул на ветку клена и пошел по ней».*Ходьба на внешнем своде стопы, руки согнуты в локтях, ладони вперед, пальцы рук раздвинуты.

*\*«Дук-Ду пополз по веточке клена».*Ползание с опорой на колени и ладони**.**

*\*«Быстро-быстро запрыгал с клена на липу».*Легкий бег на носочках.

***\*****« Устал бельчонок, спустился на полянку, увидел солнышко и потянулся лапками к нему».*Упражнение на восстановление дыхания (руки от груди развести в стороны — вдох, руки к груди — выдох).

**Листопадничек.**

**-**Ах какой же ловкий, Дук-Ду

Мало времени осталось до зимы, а у него еще запасов мало, надо грибов побольше собрать. Надо Дук-Ду помочь.

**Листопадничек.**А вы ребята, знаете что-нибудь про грибы? Отгадайте загадки:

1. Растут на опушке рыжие подружки, а зовут их... (Волнушки)

2. Стоит на полянке в красном платье Татьянка:

вся в белых крапинках. ( мухомор)

3.Этот гриб — любимец мой —

С толстой ножкой и прямой.

Оранжевой шляпкой он накрылся,

Под осиной схоронился.(Подосиновик)

    4.Конечно, не белый.

Я, братцы, попроще,

Расту я обычно в березовой роще. (подберезовик)

 5. Если их найдут в лесу,

Сразу вспомнят про лису.

Рыжеватые сестрички

Называются... (лисички)

**Листопадничек.**

**-**Ну а теперь я пошел грибы собирать.

**Руководитель физкультуры.**

**-**А мы, ребята, с вами сделаем зарядку.

***Комплекс ОРУ с малым мячом «Зарядка грибника»***

*Фонетическая гимнастика «Шум ветра».*

Когда дует сильный ветер, в лесу качаются деревья. Они низке наклоняют свои ветви то в одну, то в другую сторону, а ветер проносится между ними, громко воя: «У-у-у-у!»

·        И. п. — стоя, ноги врозь, руки с мячом за спиной.  
1,2 — руки в стороны, мяч в правой руке, вдох.

3, 4 — руки за спину, переложить мяч в левую руку, выдох. То же, мяч в левой руке. Повторить 5 раз.

·        И. п. — ноги на коленях, мяч в правой руке.

1   — правая рука с мячом в сторону.

2   — поворот вправо, коснуться мячом правой пятки.

3   — руки в стороны.

4   — руки вниз, переложить мяч в левую руку.

То же влево. Повторить по 4 раза в каждую сторону.

·        И. п. — основная стойка, мяч в правой руке.

1,2 — правую ногу вверх, переложить мяч в левую руку.

3, 4 — и. п.

То же, мяч в левой руке. Повторить по 4 раза каждой ногой.

·        И. п. — стоя, ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.

1, 2 — наклон вниз, не сгибая колени, переложить мяч в левую руку за правой пяткой.

3, 4 - и. п.

То же, мяч в левой руке. Повторить по 4 раза в каждую сторону.

·        И. п. — стоя, ноги врозь, мяч в правой руке.

Подбросить мяч вверх, хлопок сзади, поймать мяч.

Упражнение повторить 10 раз.

·        И. п. — основная стойка, мяч на полу справа.

Перепрыгнуть боком через мяч на двух ногах.

Повторить 3 раза по 10 прыжков.

·        И. п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.

1  — руки в стороны, вдох носом.

2  — и. п., выдох через рот. Повторить 4—6 раз.

**Листопадничек:**

**-**Ребята, я собрал много грибов. Набрал полную корзину и пакет. Грибы которые были в пакете сломались.

**Логопед:**

**-**Эх ты!Нельзя собирать грибы в пакет. Во что мы собираем грибы, ребята и почему?

**Дети:**

-В корзинку,  кузовок, ведро. В пакете грибы сломаются и их невозможно будет перебрать.

**Логопед:** Ребята, поможет Листопадничку собрать его сломанные грибы.

***Дети на полу выкладывают разрезные картинки грибов, затем называют собранный гриб ласково.***

**Логопед:**Теперь мы с вами пойдем за грибами в лес.

***Упражнение на координацию речи с движением «Гриб»***

*Декламируя стихотворение, дети в разных направлениях расходятся по   залу, имитируя движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок. Движения должны быть неторопливыми, ритмичными.*

Зайка шел, шел, шел,

Белый гриб нашел.

Раз — грибок,

Два — грибок,

Три — грибок,

 Положил их в кузовок***.***

**Листопадничек:**

-Ребята, посмотрите какие я грибы собрал  в корзину и помогите разобраться, какие грибы съедобные, а какие — нет.

***Дидактическая игра «Съедобный*— *несъедобный гриб»***

Дети стоят в 2-х колоннах. На полу разбросаны карточки с изображениями грибов. Дети попарно идут к карточкам, берут по одной и складывают отдельно съедобные и несъедобные грибы. Затем вместес логопедом проверяют и называют грибы.

**Дук-Ду.**

-Да, Листопадничек, видно, ты не знаешь правил грибника, ребята, объясните их ему.

*(На мольберте выставляются модели, глядя на которые,дети рассказывают.)*

1. Собирать можно только те грибы, которые ты знаешь.

2.       Не топчи, не сбивай в лесу даже ядовитые грибы.

3.       Срывать грибы нельзя, а аккуратно срезай их ножом.

**Листопадничек.**

**-**Спасибо, ребята, теперь я знаю правила грибника и  смогу отличить съедобные грибы от несъедобных. Ну, мне пора, вот мойдруг ежик бежит, посмотрю, как у него дела.

**Руководитель физкультуры.**Давайте отправимся вслед за Листопадничком и станем ежиками.

***Развиваем движения***

*«Ежики идут».*Ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком с песком на голове. (Повторить 2—3 раза.)

*«К ежику в норку».*Подлезание под дугу правым и левым боком. (Повторить 2—4 раза.)

**Руководитель физкультуры.**А теперь ежик предлагает поиграть с ним. Возьмите ленточки, заправьте их сзади в шортики. Постройтесь в круг.

***Подвижная игра «Ловишка - ежик»***

Дети заправляют сзади в шортики разноцветные ленточки на размер колечка (примерно 5 см), так что образуются «хвостики», и становятся в круг.

В центре — «ежик-ловишка». Дети, подойдите поближе к ежику. Как только услышите  сигнал «Лови»,  разбегайтесь по площадке. «Ежик-ловишка» будет стараться вытянуть у вас из-за пояса ленточку. У кого вытянет «ежик» ленточку, тот выходит из игры. Игра повторяется 3—4 раза.

**Воспитатель.**А что, ребятки, вы нашли в лесу? Что мамам принесете в корзинках?

***Пальчиковая гимнастика «Подарок»***

Идемпо опушке корзинкой большой,            *Дети сжимают и разжимают             кулачки*

Пришли мы в лесок за грибами. *Шагают по воображаемой поверхности    сред. и указат. пальцами.*

Решили мы сделать                    *Пальчики обеих рук здороваются по очереди*

Нежданный  сюрприз —

Подарок заботливой маме      *4 удара кулачками друг о друга.*

Подосиновик, волнушку,        *загибают по очереди пальцы на обоих руках*

Подберезовик, свинушку

 Все, что мы в лесу нашли,       *складывают ладошки ковшиком*

Маме нашей принесли.            *протягивают вперед*

**Воспитатель.**

**-**Ну вот и закончилась наша прогулка с Листопадничком. Мы увидели, как некоторые животные готовят припасы к зиме, научились различать съедобные и несъедобные грибы.

**Итог занятия.**

**Логопед, воспитатель:**Я думаю, что всем диким животным будет и сытно, и тепло зимой в лесу. Благодаря волшебному экрану, мы еще раз побывали в осеннем лесу. Кому сегодня было интересно? А что вам понравилось?

(Ответы детей.)